

แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ออมบุญ สุขใจ ยิ่งให้ ยิ่งได้"

เวลา: 40 นาที

เนื้อหาหลัก: กิจวัตรความดีข้อที่ 6 “ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ”

1. สมรรถนะผู้เรียน (บูรณาการหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ)

- ความสามารถในการสื่อสาร: การแลกเปลี่ยนความรู้สึกและข้อคิดจากการชมสื่อ
- ความสามารถในการคิด: วิเคราะห์โอกาสในการทำดีในชีวิตประจำวัน
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต: การทำงานเป็นทีม ความเสียสละ และความมีน้ำใจ
- ความสามารถในการแก้ปัญหา: วางแผนการทำความดีเพื่อลดความทุกข์ของผู้อื่น

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถบอกความหมายและประโยชน์ของการบำเพ็ญประโยชน์ได้
2. นักเรียนเกิดแรงบันดาลใจในการทำดีและออมบุญผ่านกิจวัตรความดีข้อที่ 6
3. นักเรียนสามารถวางแผนและบันทึกการทำความดีลงในสมุดบันทึกความดีได้

3. กระบวนการเรียนรู้ (40 นาที)

ขั้นที่ 1: Check-in และกระตุ้นความสนใจ (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนเด็กๆ เล่นเกม “ส่งต่อรอยยิ้ม” โดยให้หันไปส่งยิ้มให้เพื่อนรอบข้าง และถามคำถามปลายเปิดว่า “วันนี้ใครทำอะไรให้ใครยิ้มได้บ้าง หรือมีใครทำอะไรให้เรายิ้มได้บ้าง?” เพื่อเชื่อมโยงเข้าสู่แนวคิดการแบ่งปันที่ไม่หวังผลตอบแทน

ขั้นที่ 2: เรียนรู้ผ่านสื่อ (10 นาที)

- **กิจกรรม:** ชมคลิปวิดีโอ “กิจวัตรความดีข้อที่ 6 ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ”
<https://www.youtube.com/watch?v=t2ydVUzFlzI>
- **จุดเน้น:** ให้สังเกตเรื่อง "Pay it Forward" การส่งต่อความดีที่ไม่มีที่สิ้นสุด และตัวอย่างการทำความดี เช่น การช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน การช่วยครูถือของ หรือการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

ขั้นที่ 3: กระบวนการ Facilitation “ตลาดนัดความดี” (15 นาที)

- **กิจกรรมกลุ่ม:** แบ่งกลุ่มนักเรียน (5-10 คนตามกลุ่มในสมุดบันทึก)

- **โจทย์แลกเปลี่ยน:** ชวนคุยในกลุ่มด้วยคำถาม “ในโรงเรียนหรือที่บ้านของเรา มีเรื่องเล็กน้อยอะไรบ้างที่เราสามารถเข้าไปช่วย (ออบนุญ) ได้ทันที?”
- **ระดมสมอง:** ให้แต่ละกลุ่มสรุปแนวทางการทำความดี 3 ระดับตามในแหล่งข้อมูล:
 1. **ให้สิ่งของ/วัตถุ:** เช่น แบ่งขนม บริจาคของ
 2. **ให้ร่างกาย/ความรู้:** เช่น ช่วยทำความสะอาด สอนเพื่อน
 3. **ให้อภัย:** เช่น ไม่โกรธเพื่อนเมื่อเกิดความผิดพลาด
- **สรุป:** ตัวแทนกลุ่มนำเสนอสั้นๆ เพื่อให้เห็นว่าความดีเริ่มจากตัวเราและคนใกล้ตัว

ขั้นที่ 4: เชื่อมโยงสู่สมุดบันทึกความดี (5 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษ ประจำสัปดาห์ที่ 11-12 บำเพ็ญประโยชน์
- **แนวปฏิบัติ:** อธิบายวิธีการบันทึก โดยการทำเครื่องหมาย (/) เมื่อได้ทำความดีในแต่ละวัน และเน้นย้ำเรื่องการทำ “ภารกิจพิเศษ” ในสัปดาห์ที่ 11-12 ซึ่งเป็นการออกไปช่วยเหลือผู้อื่นอย่างน้อย 5 เรื่อง
- **ข้อคิด:** การจดช่วยให้เราได้ทบทวนความดีและเกิดความภาคภูมิใจเมื่อย้อนกลับมาอ่าน

ขั้นที่ 5: Check-out และสรุปใจความ (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** สรุปด้วยประโยคจากคลิปวิดีโอว่า “ผู้ให้ยอมเป็นที่รัก” และการออบนุญคือการสะสมผลกำไรเป็นความสุข
- **สะท้อนคิด:** ให้นักเรียนพูด 1 ประโยคสั้นๆ ว่า “พรุ่งนี้ฉันจะตั้งใจทำดีเรื่อง...” เพื่อเป็นคำมั่นสัญญาเล็กๆ กับตัวเอง

4. การวัดและประเมินผล (อย่างง่าย)

1. **การสังเกต:** สังเกตการมีส่วนร่วมในกระบวนการกลุ่มและการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น (สมรรถนะการสื่อสารและทักษะชีวิต)
2. **การตรวจงาน:** ดูการวางแผนเบื้องต้นในสมุดบันทึกความดี และการเขียนบันทึกความประทับใจหลังทำกิจกรรม
3. **การประเมินตามสภาพจริง:** ครูและผู้ปกครองร่วมประเมินผ่านช่อง “ความคิดเห็น” ในสมุดบันทึกความดีเมื่อจบสัปดาห์

สื่อ/อุปกรณ์:

1. คลิปวิดีโอกิจวัตรความดีข้อที่ 6
2. สมุดบันทึกความดีสำหรับนักเรียนทุกคน
3. นาฬิกาจับเวลาเพื่อรักษาเวลา 40 นาที

หมายเหตุ: เน้นบรรยากาศที่สนุกสนาน ไม่เน้นการตัดสินถูกผิด แต่เน้นให้เด็กเห็นว่าการทำดีคือเรื่องง่ายและทำได้ทุกวัน