

# แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "ปฏิบัติการนักสืบสายดี" (คิดดี จับดีคนรอบข้าง)

เวลา: 40 นาที

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน:

1. การคิดขั้นสูง: การเปลี่ยนมุมมอง (Reframing) จากการจับผิดเป็นจับดี
2. ทักษะชีวิตและตัวตน: การจัดการอารมณ์และสร้างความสุขด้วยตนเอง
3. การทำงานเป็นทีมและการรวมพลัง: สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและบรรยากาศเชิงบวกในห้องเรียน

## 1. ขั้นนำ: "กระจกเงาเล่าความสุข" (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนเด็กๆ เล่นเกม "กระจกวิเศษ" ให้จับคู่กับเพื่อน แล้วผลัดกันบอก "ข้อดี" หรือ "สิ่งประทับใจ" ในตัวเพื่อนคนนั้น 1 อย่างสั้นๆ
- **คำถามชวนคิด:** "ตอนที่เพื่อนบอกข้อดีของเรา เราเมินหน้าหนีหรือเราแอบยิ้ม? แล้วตอนเรามองหาข้อดีของเพื่อน เราต้องใช้ความพยายามไหม?"
- **เชื่อมโยง:** วันนี้เราจะมาเรียนรู้วิธีการเป็น "นักสืบ" ที่ไม่ได้หาคนทำผิด แต่จะมา "จับดี" เพื่อเพิ่มพลังบวกให้ตัวเอง

## 2. ขั้นประสบการณ์: "ชมสื่อสร้างแรงบันดาลใจ" (10 นาที)

- เปิดคลิปวิดีโอ "กิจวัตรความดีข้อที่ 4 คิดดี จับดีคนรอบข้าง"  
<https://www.youtube.com/watch?v=COSGvHeZlZQ>
- จุดเน้นจากสื่อที่ให้เด็กสังเกต:
  - การ "จับผิด" เหมือนการเก็บขยะมาสะสมในใจ ทำให้หงุดหงิด
  - การ "จับดี" เหมือนการเลือกเก็บดอกไม้มาไว้ในใจ ทำให้ใจชุ่มเย็น
  - การจับดีแบ่งเป็น 3 ด้าน: 1. ความดีต่อเรา 2. ความดีต่อส่วนรวม 3. ความรู้ความสามารถ

## 3. ขั้นสะท้อนคิด (Facilitation Dialogue): "ดอกไม้หรือขยะ" (15 นาที)

- ใช้คำถามปลายเปิดชวนพูดคุย (Facilitation):
  - "ในวิดีโอ... การจับผิดกับจับดีให้ผลลัพธ์ที่ต่างกันอย่างไรกับ 'ใจ' ของเรา?"
  - "ถ้าวันนี้ห้องเรียนเรามีแต่คน 'จับผิด' กัน บรรยากาศจะเป็นอย่างไร? และถ้าเปลี่ยนเป็น 'จับดี' กันล่ะ?"

- "เด็กๆ เคยเจอเหตุการณ์ที่ตอนแรกเราไม่ชอบเพื่อนคนหนึ่งเลย แต่พอเห็นเขาช่วยครูของ (ความคิดต่อส่วนรวม) แล้วเรารู้สึกดีขึ้นไหม?"
- **สรุปแนวคิด:** การจับดีไม่ใช่การ โทก โทก แต่คือการเลือก "โพกัส" เพื่อให้เราอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และได้ต้นแบบดีๆ มาพัฒนาตัวเอง

#### 4. ขั้นนำไปใช้: "บันทึกนักสืบสายดี" (10 นาที)

- ให้นักเรียนเปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษ ประจำสัปดาห์ที่ 7-8 การจับดีคนรอบข้าง
- กิจกรรม "Mission Possible": ให้ลองนึกถึงคนรอบข้าง (พ่อแม่ ครู หรือเพื่อน) แล้วเขียน "จับดี" ลงใน สมุดอย่างน้อย 1-3 รายการ โดยระบุชื่อและเรื่องที่ประทับใจ
- การบ้านกัลยาณมิตร: ลองเดินไป "กล่าวชื่นชมด้วยความจริงใจ" ต่อคนที่เราไปจับดีเขามา แล้วรอดูว่า ผลจะเป็นอย่างไร

#### การวัดและประเมินผล (แบบง่าย)

1. การสังเกตพฤติกรรม: สังเกตการมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น และความสนุกสนานขณะทำ กิจกรรมกลุ่ม
2. ตรวจสอบผลงาน: ดูความตั้งใจในการเขียนบันทึก "จับดี" ในสมุดบันทึกความดี (ความสอดคล้องของชื่อ และเรื่องที่ประทับใจ)
3. Exit Ticket (พูดก่อนออกจากห้อง): ให้นักเรียน "1 ข้อดีของคนในครอบครัว" ที่จะกลับไปบอกเขาในวันนี้

#### ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมสำหรับ Facilitator

- สร้างพื้นที่ปลอดภัย: เน้นว่าไม่มีคำตอบที่ผิด ทุกความรู้สึกมีความหมาย
- เชื่อมโยงกับชีวิตจริง: ยกตัวอย่างใกล้ตัว เช่น เพื่อนแบ่งขนม (ความคิดต่อเรา) หรือ เพื่อนกวาดขยะในห้อง (คุณธรรมต่อส่วนรวม)
- พลังบวก: ครูควรทำหน้าที่เป็น "Role Model" โดยการ "จับดี" นักเรียนที่ตั้งใจฟังหรือช่วยเพื่อนในระหว่างกิจกรรม