

# แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้: "หัวใจผู้ให้...โลกสดใสกว่าเดิม"

เวลา: 40 นาที

สื่อหลัก: คลิปนิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอน "ซิ้งก ไม่มีน้ำใจ" และสมุดบันทึกความดี

## 1. เป้าหมายการเรียนรู้ (Objectives)

- **ด้านความรู้ (K):** นักเรียนเข้าใจความสำคัญของการแบ่งปันและการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม
- **ด้านทักษะ (P):** นักเรียนสามารถคิดวิเคราะห์สถานการณ์และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาผ่านการแบ่งปันได้
- **ด้านเจตคติ (A):** นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีน้ำใจและการทำกิจกรรมความดีข้อที่ 6 (ทำดี บำเพ็ญประโยชน์ ออมบุญ)

## 2. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (Core Competencies)

1. **การคิดขั้นสูง:** วิเคราะห์พฤติกรรมของตัวละครและการเปลี่ยนแปลงของความรู้สึก
2. **ทักษะชีวิต:** การอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมและการจัดการอารมณ์ตนเอง
3. **การสื่อสาร:** การแลกเปลี่ยนความคิดเห็นผ่านกระบวนการกลุ่ม

## 3. ขั้นตอนกิจกรรม (กระบวนการ Facilitation)

### ช่วงที่ 1: เช็กอินความรู้สึกลึก (5 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ชวนเด็กๆ เล่นเกม "ส่งต่อความสุข" สั้นๆ โดยให้ทุกคนทำท่าทางส่งพลังความรักให้เพื่อนข้างๆ
- **คำถามเปิดใจ:** "ใครเคยรู้สึกเสียใจเวลาไม่มีใครแบ่งของให้บ้าง? หรือใครเคยรู้สึกดีใจสุดๆ เวลาได้รับน้ำใจจากเพื่อน?" (เพื่อเชื่อมโยงกับชีวิตจริง)

### ช่วงที่ 2: เรียนรู้ผ่านเรื่องราว (10 นาที)

- **กิจกรรม:** รับชมคลิป "นิทานน้องเป็ดอินดี้ ตอนซิ้งก ไม่มีน้ำใจ"  
[https://www.youtube.com/watch?v=dAknZ\\_9HXj0&list=PLkn\\_hQNEyrfJ8K02YYKp331hOh6jU2zI0&index=19](https://www.youtube.com/watch?v=dAknZ_9HXj0&list=PLkn_hQNEyrfJ8K02YYKp331hOh6jU2zI0&index=19)
- **ประเด็นชวนสังเกต:** ให้สังเกต "หน้าตา" และ "ความรู้สึก" ของน้องเป็ดตอนแอบกินขนมคนเดียว เปรียบเทียบกับตอนที่ได้แบ่งขนมกินกับเพื่อนๆ ในตอนท้าย

### ช่วงที่ 3: วงสนทนาสะท้อนคิด (15 นาที)

- **Facilitator (ครู):** ใช้คำถามแบบ Facilitator ชวนคุย (ไม่เน้นสอน แต่เน้นให้เด็ก "คิดเอง"):
  1. **ความจริง (Facts):** เกิดอะไรขึ้นกับน้องเป็ดในวันที่ลืมเอาเงินและสีมาโรงเรียน?
  2. **ความรู้สึก (Feeling):** ทำไม "น้อยหน้า" ถึงยอมแบ่งสีและขนมให้น้องเป็ด ทั้งที่ก่อนหน้านี้น้องเป็ดใจร้ายกับน้อยหน้า?
  3. **ความหมาย (Meaning):** คุณแม่บอกน้องเป็ดว่า "โลกจะน่าอยู่ขึ้น" ได้อย่างไรถ้าเราน้ำใจ?
  4. **การนำไปใช้ (Doing):** "กิจวัตรความดีข้อที่ 6 (ทำดี บำเพ็ญประโยชน์)" ในชีวิตประจำวันของเด็กๆ ทำได้ง่ายๆ มีอะไรบ้าง?

### ช่วงที่ 4: เชื่อมโยงสู่สมุดบันทึกความดี (7 นาที)

- **กิจกรรม:** ให้เด็กๆ เปิด สมุดบันทึกความดี ภารกิจพิเศษ ประจำสัปดาห์ที่ 11-12 บำเพ็ญประโยชน์
- **ภารกิจ:** เขียน 1 อย่างที่ตั้งใจจะทำเพื่อ "บำเพ็ญประโยชน์" หรือ "ออมบุญ" ในวันนี้ (เช่น ช่วยเพื่อนถือของ, เก็บขยะในห้องเรียน หรือแบ่งปันขนม)

### ช่วงที่ 5: สรุปและชื่นชม (3 นาที)

- **Facilitator (ครู):** สรุปสั้นๆ ว่า "การให้ไม่ได้ทำให้เรามีน้อยลง แต่ทำให้หัวใจเราใหญ่ขึ้นเหมือนน้องเป็ดตอนทำเรื่อง"
- **เช็กเอาต์:** ให้ทุกคนบอก "1 คำ" ที่แทนความรู้สึกหลังจบกิจกรรมวันนี้

### 4. การวัดและประเมินผล (อย่างง่าย)

1. **การสังเกตพฤติกรรม:** ความสนใจและการมีส่วนร่วมในวงสนทนา (สนุกและกล้าแสดงออก)
2. **ตรวจผลงาน:** การบันทึกเป้าหมายความดีข้อที่ 6 ในสมุดบันทึกความดี (เน้นความตั้งใจที่ได้จริง)
3. **ประเมินความเข้าใจ:** จากคำตอบในช่วงสะท้อนคิดว่านักเรียนเข้าใจเรื่องผลลัพธ์ของการมีน้ำใจหรือไม่

### เคล็ดลับสำหรับคุณครู (Facilitator Tips):

- เน้นการ "รับฟัง" คำตอบของเด็กๆ โดยไม่มีผิดถูก
- ชื่นชมเด็กๆ ที่กล้าสะท้อนความรู้สึกที่เคย "เห็นแก่ตัว" เหมือนน้องเป็ด เพราะนั่นคือจุดเริ่มต้นของการเปลี่ยนแปลงตนเอง
- ย้ำว่าการ "ออมบุญ" คือการสะสมความดีเล็กๆ น้อยๆ ทุกวัน